

КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ
ФАКУЛЬТЕТ ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МЕНЕДЖМЕНТА

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании ученого совета факультета

Декан факультета _____ Мейрбаев Б.Б.

**ПРОГРАММА
ИТОГОВОГО ЭКЗАМЕНА
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕВИАНТОЛОГИЯ»**

«6В01801 – Социальная педагогика и самопознание»
Курс 4, р/о, семестр - осенний, количество кредитов – 6

Алматы 2022

Программа итогового экзамена составлена старшим преподавателем кафедры педагогики и образовательного менеджмента Махамбетовой Ж.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры педагогики и образовательного менеджмента

От «____» _____ 2022 г., протокол № _____

Зав. кафедрой _____ Алгожаева Н.С.

Введение

Итоговый экзамен проводится после 15 недельного теоретического обучения
Вид экзамена – *письменный, офлайн*.

Перечень тем экзаменационных вопросов охватывает темы лекционных, семинарских занятий а также заданий, вынесенных в СРС. Каждый билет состоит из вопросов трех блоков, которые включают в себя вопросы формирующие когнитивные, функциональные, системные компетенции.

Целью итогового экзамена является установление объема и глубины теоретических и практических знаний студентов, уровня подготовленности к профессиональной социально-педагогической деятельности в области диагностической, консультативной, просветительской, профилактической и реабилитационной работы с детьми девиантного поведения; оценка и мониторинг полученных знаний студентов в ходе теоретического обучения.

Задачи итогового экзамена:

- определить степень усвоения студентами теоретического материала, составляющего содержание программы подготовки студентов в области социально-педагогической деятельности;

- определить степень овладения студентами знаниями, умениями и опытом (компетенциями), заданными требованиями образовательной программы по специальности бакалавриата;

- установить соответствие уровня и качества подготовки студентов требованиям подготовки бакалавра по специальности «5В012300-Социальная педагогика и самопознание».

ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К СДАЧЕ ЭКЗАМЕНА

1. Основы Девиантологии как науки.
2. Социальная норма и социальные отклонения
3. Теоретико-методологические основы, объясняющие возникновение нарушений поведения
4. Классификация видов и форм отклоняющего поведения
5. Психологические портреты девиантного поведения
6. Психолого-педагогические основы превентивных мер и их классификация
7. Воспитательная работа с детьми девиантного поведения: нравственно-правовое и трудовое воспитание
8. Зарубежный и отечественный опыт в работе с детьми девиантного поведения
9. Психолого-педагогическая работа с «неуправляемым» и немотивированным классом
10. Психолого-педагогическая помощь детям с проблемами в обучении
11. Диагностика девиантного поведения подростков

12. Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения подростков
13. Социально-психологическая коррекция девиантного поведения подростков
14. Технология решения психологических проблем детей девиантного поведения
15. Формы и методы в работе с детьми девиантного поведения
16. Содержание и основные направления работы с детьми девиантного поведения

Список рекомендуемой литературы:

1. Садвакасова З.М. Технологии в работе с детьми девиантного поведения. Алматы, 2016.-273с.
2. Акажанова А.Т. Девиантология. Оқу құралы. – Алматы: Заң әдебиеті, 2009. – 126 б.
3. Журлова, И.В. Девиантное поведение школьников: диагностика, профилактика, коррекция: пособие для студентов педагогического университета – Мозырь: УО МГПУ им. И.П. Шамякина, 2011. – 173 с.
4. Лаут Г. В. Коррекция поведения детей и подростков :практ. руководство. Ч. 2 : Отклонения и нарушения / Г. В. Лаут, У. Б. Брак, Ф. Линдерамп. - М: Академия, 2005. - 352 с.
5. Джаманбалаева, Ш.Е. Социология девиантного поведения: (Учеб.-метод. пособие для гуманит. фак. вузов) / Ш. Е. Джаманбалаева; КазНУ им. аль-Фараби .- Алматы: Қазақ ун-ті, 1999.- 42

Интернет ресурсы

- сайт социального педагога - <http://social-teacher.ucoz.ru/index/0-8> соц - пед технологии - <https://sites.google.com/site/socialnyjpedogog/socialno-pedagogiceskaadeatelnost-kak-process/ponatie-socialno-pedagogiceskoj-tehnologii-i-ee-specifika>
- социально - педагогические технологии - <http://psylist.net/pedagogika/00232.htm>
- технологии соц - пед деятельности - <http://as-diplom.com/free-referats/russian-referats/48-sociology/117-tehnologii-socped-deyatelnosti.html?start=2>
- технологии соц. пед. деятельности http://uchebnikionline.com/pedagogika/osnovi_sotsialno-pedagogichnoyi_diyalnosti_-shevtsiv_zm/tehnolo

Показатели выставленной оценки:

Оценка	Показатели
Отлично 95-100 (А) 90-94 (А-)	1. ответ на теоретические вопросы правильный и исчерпывающий; 2. сумел найти полное решение практического задания; 3. содержание представленной информации грамотное, логически гармоничное; 4. демонстрация творческих способностей.

<p>Хорошо 85-89 (B+) 80-84 (B) 75-79 (B-) 70-74 (C+)</p>	<p>1. Ответы на теоретические вопросы неполные, незавершенные ответы на некоторые конкретные вопросы; 2. практическое задание выполнено, но имеются ошибки; 3. Информация грамотная, но при отсутствии логической связи;</p>
<p>Удовлетворительно 65-69 (C) 60-64 (C-) 55-59(D+) 50-54 (D)</p>	<p>1. Ответ на теоретические вопросы правильный, но с неполной логической структурой. 2. практическое задание выполнено полностью; 3. Информация грамотная но есть недостатки в логической связи.</p>
<p>Неудовлетворительно 25-49(FX) 0-24 (F)</p>	<p>1. в ответе на теоретический вопрос очень много ошибок; 2. практическое задание не выполнено; 3. в ответе есть терминологические, грамматические ошибки, в логической связи тоже есть недочеты.</p>